

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevov1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основной образовательной программы основного общего образования**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д.
Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия»
на **2021-2022** учебный год
с пятидневной учебной неделей

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", «Методическими рекомендациями по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия» Карельского институт развития образования (письмо №324 от 21.04.2021 г.).

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам, определяет форму промежуточной аттестации учащихся.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в V-IX классах рассчитан на 5 лет.

Продолжительность учебного года: V-VIII классы - 35 учебных недель, IX класс – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков:

Учебная деятельность 5-9 классов в 2021-2022 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 5-й класс – 29 часов, 6-й класс – 30 часов, 7-й класс – 32 часа, 8-9 – X классов – 33 часа с продолжительностью уроков по 40 минут в первую смену (начало уроков - 8.45).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Программно-методическое обеспечение учебного плана школы соответствует образовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие у них творческих способностей и универсальных учебных действий во внеучебное время.

Основной целью внеурочной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Внеурочная деятельность организуется на основе программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС основного общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы самих детей и их родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В Республике Карелия русский язык является государственным языком. Часы предметных областей «Родной язык и родная литература» (V-IX классы) перенесены в предметные области «Русский язык и литература» (V- IX классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (всеобщая история, история России, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Интеграция учебных предметов с предметной областью **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях. Темы модуля «Я - человек», «Я - моя семья и мои друзья», «Я – гражданин России» будут интегрировано изучаться в курсе обществознания 6 класса, темы модуля «Я и культура моего народа» будут интегрировано изучаться в темах элективного курса 5-6 класс «Культура и традиции родного края». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается как в урочной, так и во внеурочной деятельности путем участия школьников в различных конкурсах, внешкольных мероприятиях, участием в районных конкурсах.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

в 5 классе – элективный курс «Культура и традиции родного края», позволяющий ввести национально-региональный компонент», элективный курс по география, связанный с географией родного края; элективный курс по математике.

в 6 классе - элективный курс «Культура и традиции родного края», позволяющий ввести национально-региональный компонент», элективный курс по география, связанный с географией родного края.

в 7 классе - «Биология», позволяющий изучать предмет на практическом уровне; элективный курс по географии, направленный на практическое применение знаний предмета, элективный курс по математике

в 8 классе – элективный курс по русскому языку, элективный курс по математике, позволяющий научить детей применять знания по математике и русскому языку в повседневной жизни; элективный курс по обществознанию «Финансовая грамотность. Современный мир».

в 9 классе - элективный курс по русскому языку, элективный курс по математике, позволяющий научить детей применять знания по математике и русскому языку в повседневной жизни;

С 5 по 9 класс увеличение учебного времени на «Физкультуру» произойдет за счет часов внеурочной деятельности.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) или по запросу администрации при согласии родителей.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- стартовая работа; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная с первого года обучения. Цель: определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем для учета в работе, оценка результатов в классном журнале не фиксируется и не учитывается при выставлении отметки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

- текущая; осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний, универсальных учебных действий по результатам урока. Результаты заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

- рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая) осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль за предметными результатами темы, раздела, курса, четверти.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 10 апреля 2022 г. по 17 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Комплексная проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая/тестовая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая/тестовая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Математика	Диагностическая/тестовая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая/тестовая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая/тестовая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая/тестовая работа

5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая/тестовая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая/тестовая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая/тестовая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й,	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа